

经济学国家级一流本科专业建设方案

经济与贸易学院（国际商务学院）

经济学专业是我校最早开办且重点建设的本科专业之一。多年来，经济学专业以“强基础、实践化、实验化”教学为特色，秉持“立足湖北、面向全国”的办学理念，培养系统掌握现代经济学理论和分析方法，知识面宽，能够从事经济理论研究和实际经济管理工作，富有开拓创新精神的复合型人才。

2020年12月，经济学专业成功获批国家级一流本科专业建设点，专业发展进入内涵提升和特色发展新阶段。为确保高质量完成专业建设任务，顺利通过国家验收，特制定本建设方案。

一、指导思想与建设原则

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大以来党中央、教育部关于高等教育发展的指示精神，围绕立德树人这一根本任务，突出人才培养中心地位，坚持“以本为本”，落实“四个回归”，强化本科教学基础地位；深化教育教学改革，通过“以建促改、以建促强、以建促优”，全面提高人才培养质量。

（二）建设原则

1. 示范引领、统筹规划

按照国家一流本科专业建设要求，聚焦国家和湖北省经济社会发展需要，统筹规划建设方案和行动计划，强化经济学国家级一流本科

专业教育教学的示范引领作用，全面提升专业建设质量和水平。

2. 提升内涵、特色发展

以新文科发展理念为引领，改革创新人才培养模式，建立健全适应创新型、应用型、复合型人才培养需要的人才培养体系；以学生全面发展为中心，建立适应新形势、新技术、新业态的经济学专业教育教学体系；以提升专业内涵为抓手，落实落细经济学专业“强基础、实验化、实践化”特色发展的措施。

3. 分步建设、注重实效

依据我校办学定位和经济学专业人才培养目标，以优化后的建设方案和人才培养方案为基础，整合教育教学资源，按照三年建设计划，制定工作计划并对标对表，加快推进经济学本科一流专业建设步伐。

二、建设目标与建设思路

（一）建设目标

以中国特色社会主义进入新时代和新经济发展为背景，通过继承创新、交叉融合、协同共享，强化经济学专业新文科发展指向，扩展经济学专业服务面向。坚持立德树人，根据国家一流本科专业建设要求和我校办学定位，科学制定人才培养方案，形成多类型、多样化的教学内容和方法，建设顺应新时代发展要求的一流本科教学体系。以人才市场需求为导向，以学生发展为中心，完善协同育人体系，突出“强基础、实验化、实践化”的经济学专业人才培养特色和优势，构建高水平本科人才培养体系。

通过三年“强基础、补短板、亮特色、创优势”的建设和发展，

在专业发展定位，人才培养质量、人才培养体系、教育教学综合改革、人才培养社会评价等方面提档升级，形成经济学专业“卓越人才”2.0版，专业建设在省属高校财经类专业处于领先地位，顺利通过国家一流本科专业评估验收。

（二）建设思路

1. 立德树人，落实落细“以本为本”、“四个回归”和“三全育人”措施。全面落实立德树人根本任务，坚持“以本为本”，落实“四个回归”，切实加强人才培养中心地位和本科教学基础地位。深入开展思想育人、文化育人，坚持全员育人、全过程育人、全方位育人，加强专业思政和课程思政建设。

2. 积极推进经济学专业新文科发展指向的改革，建设适应新时代要求的一流本科教学体系，形成多类型、多样化的课程体系。在前期专业建设基础上，主动适应新经济、新技术、新业态发展需要，推进人才培养模式改革创新。以专业基础课程和核心课程教学内容改革为重点，强化数理经济和实践实验教学，加强创新创业教育训练。建立健全课程质量标准，淘汰“水课”、打造“金课”，加强教材和资料数据库建设，建立多类型、多样化的课程体系，突出经济学“强基础、实验化、实践化”的专业特色。

3. 以综合素质教育、专业技术知识教育为抓手，改进教育教学方式，提高人才培养质量。强化对经济学理论和实证分析的融合交叉训练，夯实理论方法根基，构筑实践实验基础，提高学生综合素质和专业素养。通过课内实验和“校内+校外”多层次实践，搭建专业实验

层次高、实习实训平台强、社会实践范围广、科研实践效果好的实验实践教学体系，激发学生学习兴趣和学习潜能。改革教育方式，创新教学方法，推进信息技术与教育教学深度融合。加强教学过程管理和质量监控，建立学生就业联系平台和毕业生跟踪反馈机制，形成追求卓越的质量文化。

4. **建设新时代一流师资队伍，构建教学研、产学研相互融合的教学团队。**外引内联，打造“实证化、实践化”师资队伍。加强教研室建设，发扬“帮传带”的优良传统，按照课程组和科研方向，构建运转顺畅、产出高效的教学科研团队，实现教学内容更新和科研成果转化应用，全面提高教学能力和水平。

5. **完善教学保障和质量监测体系。**健全“七位一体”的教学保障和质量监测体系，开展过程质量监控和多元化教学评价。完善教学管理制度，推进管理手段现代化。

三、建设任务与建设计划

（一）建设任务

1. **全面加强专业与课程思政，落实立德树人根本任务。**坚持把立德树人作为中心环节，优化专业人才培养方案，把思想政治工作贯穿本科教育教学全过程。瞄准国家长江经济带、“一带一路”、中部崛起、乡村振兴战略等对高质量财经人才的需求，升级打造经济学“卓越人才”培养2.0版，培养“思维卓越”、“能力卓越”的经济学专业人才。

2. **把握新时期本科教育新特征，深化特色人才培养综合改革。**探

索开展新文科经济学专业人才培养模式改革，以特色培养为目标，以“强基础、补短板、亮特色、创优势”为路径，以专业核心课程和实践实验教学改革为重点，强化数理、计量经济思维和分析能力培养，加强实践实验教学和创新创业训练。立足湖北本土情怀，探索“本土化+国际化”的本科人才混合培养新模式。

3. 打造一流师资队伍，组建高水平教学团队。健全教研室、课程组等基层教学组织，定期开展教育教学研究活动。通过内部培养和外部引进，建设高质量的师资队伍。大力推进西方经济学、实验经济学、产业经济学、商务经济学、计量经济学等教学团队和课程组建设，积极申报并建设省部级优秀教学团队。

4. 大力推进优质教材体系建设，打造一批高质量“金课”。优化课程体系设计，遵循“强基础”的特色发展目标设计，开展经济学基本原理、理论基础和分析方法逐层递进教学。推进马工程教材和高水平教材的运用创新。建立健全课程质量标准，按照“两性一度”的金课标准建设专业核心课程，打造一批专业核心“金课”，淘汰“水课”。

5. 打破传统式教学方式方法，加大教育教学手段创新。广泛开展教学方法学习研讨和互帮互学，提高教学改革活动的参与率。运用信息技术搭建教学信息平台，改进教学手段和教学方法，提倡开展案例式教学、参与式教学，实现线上、线下教学融合互通。

6. 巩固深化创新创业教育，打造多元化实践教学体系。按照“实践化、实验化”的教学改革定位，健全实验实训体系。优化实践实验教学设计，丰富实践实验课程教学内容。加强实践教学质量跟踪和效

果评价，提高实验课程建设标准和建设质量。以各类学科竞赛、社会实践活动为抓手，大力支持组建跨专业的学科竞赛、社会实践团队，提高学生参加实践实验教学的学习兴趣和主动性。

7. 构建宽口径教育教学保障体系，打造多层次教育教学平台。以服务教学和服务学生发展为出发点，多方汇集资源和力量加大投入，构建宽口径的保障体系。以新理念、新形态、新方法加强教育教学平台改革创新，搭建多层次的教育教学平台，实现课堂理论教学-实验室实验实训教学-社会实践实习教学-创新创业教育的融合贯通。

8. 夯实人才培养质量管理，构建全方位人才培养质量评价体系。实施全过程人才培养质量管理，加强教学督导，健全教学管理制度，完善人才培养组织管理体系，构建“评估-反馈-改进”闭环的教学质量管理体系。完善人才培养过程管理信息系统，建立质量评价数据库，实施毕业生就业质量跟踪反馈制度，推进评价手段的现代化，建立同行专家、校友、企业、政府共同参与的多元化人才培养质量评价体系。

（二）建设计划

本方案按照国家一流本科专业建设要求，在3年时间内分年度开展建设工作。建设任务、建设指标、具体建设措施，责任人及责任团队，进度计划如表1所示。

表 1: 经济学国家一流本科专业建设点建设任务、目标、具体措施及进度计划

建设任务	建设目标		具体措施	责任人及责任团队	进度计划
	一级指标	二级指标			
1. 制定建设方案，健全发展机制。	经济学国家一流本科专业建设点建设方案。		1. 总结梳理本专业发展现状，查摆问题；2. 成立工作领导小组并起草制定建设方案；3. 召开专家座谈会研讨建设方案；4. 健全以国家一流本科专业建设标准为导向的建设发展机制，落实责任人（团队），明确任务分工。	付宏 建设团队成员	2021年6月 完成
2. 全面加强专业与课程思政，落实立德树人根本任务。	落实立德树人根本任务	强化思想品德社会公德教育。	1. 将立德树人教育目标融入专业知识的教学中，强化思想品德和社会公德教育；2. 把思想政治工作贯穿本科教育教学全过程，加强课程思政建设工作；3. 与课堂教学改革相结合，教学团队开发课程思政案例库。	付宏 建设团队成员	长期 不设时限
	落实“以本为本”和“四个回归”	实现“三全育人”。	1. 注重将马克思主义理论与中国特色社会主义的国情融入专业核心课程建设中；2. 以文化人、以德育人，实现全程育人、全方位育人，加强育人过程质量管理。		
3. 把握新时期本科教育新特征，深化特色人才培养综合改革。	深入开展经济学专业本科教育综合改革	探索开展新文科经济学专业人才培养模式改革。	1. 以特色培养为路径，优化形成新版经济学专业本科人才培养方案；2. 探索经济学新文科专业建设及改革的主要方向，升级打造经济学“卓越人才”培养 2.0 版；3. 增设中期论文并作为毕业论文的重要基础；4. 探索实施小班化教学。	赵锋 建设团队成员	2021年12月 完成
		开展专业核心课程和实践实验教学改革。	1. 以“强基础、补短板、亮特色、创优势”为要求，全方位梳理经济学人才培养过程中存在的问题；2. 强化数理、计量经济思维和分析能力培养，建设高质量《数理经济学》专业必修课程，夯实经济学数理基础；3. 加强实践实验教学和创新创业训练，增设《经济学研究方法》专业必修课程。	徐慧玲 建设团队成员 各课程组	2021年12月 完成

		探索“本土化+国际化”的本科人才混合培养新模式。	1. 加强国际化课程建设，加强与海外高校的协作办学；2. 开展多层次合作办学，建成“3+1”本科阶段联合培养项目或“3+1”国内本科和海外研究生衔接培养项目。	徐慧玲 建设团队成员	2022年12月 完成
4. 打造一流师资队伍，组建高水平教学团队。	加强师资队伍和教学团队建设。	内培外引，建设高质量的师资队伍	1. 发挥国家“千人计划”、湖北“百人计划”专家等的领军作用。充分利用国家知名经济学家的学术影响力与资源优势，培育骨干师资争取获批“楚天学子”，推动专业师资队伍进入国家“一流”水平；2. 加大高水平人才引进和培育力度，通过湖北“百人计划”、“楚天学者”及学校“腾龙学者”等人才平台，引进海内外高水平人才；3. 不断优化师资结构与学术梯队，加大台湾籍博士教师引进力度。	陶珍生 学院领导小组 建设团队成员	2023年12月 完成
		加强专业核心课程教学团队建设。	1. 推进西方经济学、产业经济学、商务经济学、计量经济学等教学团队和课程组建设；2. 提升教学团队建设水平，积蓄《计量经济学》、《中级微观经济学》、《中级宏观经济学》和《中级计量经济学》教学团队力量，积极申报并建设省部级优秀教学团队。	王琼 建设团队成员 经济学系	
		基层教学组织定期开展教育教学研究活动。	1. 大力推动实验课程团队建设，协同《西方经济学》教学团队以及学校实验教学中心，大力投入共同研发经济学实验模块，引入到《西方经济学》课堂教学或实践教学；2. 依托《微观经济学》《宏观经济学》慕课平台，实现线上线下有序衔接，最终打造形成一整套能支持经济学专业课程理论教学的“实验化”教学资源体系。	陶珍生 建设团队成员 各课程组	各年连续 不设时限

		打造“厚基础、实验化、实践化”教学团队建设。	1. 加大西方经济学课程组建设，培育省级及国家级教学名师；2. 加快实验经济学课程组建设，引进与实验经济学相关的师资 1-2 名，争取获批省级教学团队。3. 培育一批青年教师快速成长，选派骨干教师到政府、企业一线挂职，夯实应用型高水平经济学人才培养的师资基础。	陶珍生 建设团队成员	2022 年 6 月 完成
5. 大力推进优质教材体系建设，打造一批高质量“金课”。	大力推进高水平课程与优质教材建设。	按照“强基础”的特色发展目标，优化课程体系设计，建设高水平课程。	1. 设立宏微观经济学中级课程，开展经济学基本原理、理论基础和分析方法逐层递进教学；2. 将《应用计量经济学专题》调整为《中级计量经济学》，增加时间序列分析的教学内容，学时增加到 72 学时，采取多师同堂授课；3. 优化教学计划，细化教学内容，实现课堂理论教学-实验室实验实训教学-社会实践实习教学-创新创业教育的融合贯通；4. 扩充《中级微观经济学》和《中级宏观经济学》教学内容。	王琼 建设团队成员 经济学系	2021 年 6 月 完成
		推进马工程教材和优质教材的广泛运用。	1. 把马工程教材作为开展教学的指定教材；2. 优选国家级出版社和国家级精品教材。	王琼 经济学系	2021 年 6 月 完成
	健全课程质量标准。	按照“两性一度”的金课标准建立健全课程质量标准。	1. 建设专业核心课程教学团队和课程组，明确主讲教师；2. 实施教授为本科生授课制度；3. 打造“金课”，淘汰“水课”；4. 加强本科毕业论文设计指导工作，加强论文质量管控。5. 《宏观经济学》申报一流在线开放课程，大力建设《微观经济学》线下一流课程。	王琼 经济学系	2021 年 12 月 完成
6. 打破传统教学方式方法，实现教育教学手段创新。	深入开展教育教学改革活动。	广泛开展教学方法学习研讨。	1. 建立系、教研室和教学团队教学研讨制度，定期开展教研活动；2. 传承发扬“帮传带”作用，组织教学团队开展教学方法改革研讨，提高活动参与率；3. 鼓励教师参加校内外教学方法改革学习研讨，总结改革实践典型事例，形成省级及以上教学研究和改革成果多项，并应用于教学实践。	王琼 建设团队成员 经济学系	长期 不设时限

		改进教学手段和教学方法。	1. 运用信息技术搭建教学信息平台；2. 鼓励开展案例式教学、参与式教学，实现线上、线下教学融合互通；3. 在经济学核心课程中大力开展启发式、研讨式、探究式教学方法和线上线下混合式教学方式改革；4. 每年推动2名左右实验教师参加国内外相关教学改革、经验交流以及虚拟仿真实验项目建设培训。	王琼 建设团队成员	2022年12月 完成
7. 巩固深化创新创业教育， 打造多元化实践教学体系。	抓好实践教学与创新创业教育。	优化实践实验教学 设计，丰富教学内容。	1. 建设《经济学实验》课程，编写实验手册和特色实验教材；2. 按照“实践化、实验化”的教学改革定位，健全实验实训体系；3. 拓展与武汉大学实验教学团队合作深度和广度，在实验教学软件、实验平台层面深化合作；4. 以国家级省级虚拟仿真实验项目申报为契机，整合实验资源，凝练特色，实现实验项目先校级再省级立项，推动国家级项目申报工作。	陶珍生 实验经济学 教学团队	2023年6月 完成
		提高实验课程 建设标准和建设质量， 加强实践教学 质量跟踪和效果评价。	1. 丰富实验课程资源，培养学生深度分析、大胆质疑、勇于创新 的意识，形成解决复杂问题的综合能力；2. 建立一支责任心强、 业务水平高、结构合理的指导教师和管理团队；3. 依托“荆楚卓越 人才”协同育人计划项目，打造实验项目品牌，深度进行资源共享和 协同育人4. 优化校企合作、校地合作实习实训基地合作方式，提高 实习实训基地层次；5. 持续推进暑期社会实践品牌活动建设，形成更 丰富的暑期社会实践成果。	陶珍生 学院领导小组	2023年6月 完成
	深入开展实践教学 竞赛活动	组建跨专业的 学科竞赛、社会 实践团队，	1. 以各类学科竞赛、社会实践活动为抓手，支持学生参与外语类、 数学类和挑战杯大学生课外科技作品竞赛；2. 与外语学院、数学与 统计学院合作，培养学生参加竞赛的能力。	赵锋 学院领导小组 建设团队成员	长期 不设时限
		提高学生参赛 主动性和学习 兴趣。	1. 确立和落实“宣传发动、公开选拔、强化培训、组队参赛、表 彰总结”的组织模式；2. 建立和完善学科竞赛信息资源库，拓展学 科竞赛宣传途径，营造浓厚的大学生创新创业文化。		

8. 构建宽口径教育教学保障体系, 打造多层次教育教学平台。	增强保障能力, 改善教育教学条件。	搭建多层次的教育教学平台。	1. 以新理念、新形态、新方法加强教育教学平台改革创新; 2. 搭建高水平师资科研教学能力提升平台, 定期开展与国内外一流高校的合作交流, 鼓励骨干教师深造学习; 3. 做优《微观经济学》、《宏观经济学》校级在线开放课程, 持续更新课程资源, 拓展课程广度; 积极开展在线辅助课程建设; 45. 实现实验管理人员和教学人员融合, 培养有丰富教学经验、懂实验软件操作的教师。	陶珍生 建设团队成员	2023年6月 完成
		构建宽口径的保障体系。	1. 进一步提升实验教学资源层次, 形成软硬件设施齐备、实验程序规范、实验方法先进的实验经济学操作实验室; 2. 建设省级一流虚拟仿真实验课程; 3. 加大建设经费投入, 支持专业建设、课程建设、教学团队建设等改革项目; 4. 加大教学实践基地建设; 加大行为与实验经济学实验室投入; 5. 完善学科竞赛服务保障体系。	赵锋 学院领导小组 建设团队成员	2022年12月 完成
9. 夯实人才培养质量管理, 构建全方位人才培养质量评价体系。	持续加强人才培养质量管理。	实施全过程人才培养质量管理, 加强教学督导, 开展多元化教学评价。	1. 与高财院合办数理经济学特色实验班, 实施合理有效的学生选拔和淘汰制度; 2. 实施“校-院”两级教学督导制, 对线下线上教学进行全方位监督指导; 3. 结合“校-院-系”三级教学检查、学生评教等手段, 形成“监督-评价-反馈-再检查”的闭环式教学质量保障体系。	付宏 学院领导小组 建设团队成员	各年连续 不设时限
		健全教学管理制度, 完善人才培养组织管理体系。	1. 建立过程性考核和终结性考核相结合、能力和知识考核并重的多元化课程评价标准; 2. 稳定辅导员队伍, 形成有效的班主任、辅导员激励和管理机制; 3. 构建“评估-反馈-改进”闭环管理的教学质量监管体系。	赵锋 学院领导小组 建设团队成员	2021年12月 完成

	坚持以学生为中心,提升人才培养社会满意度。	完善人才培养过程管理系统。	1. 建立质量评价数据库,推进管理手段的现代化;2. 组建考研辅导团队,建立学生考研反馈机制,跟踪学生考研状态和结果,加强考研辅导工作,为考研学生答疑解惑;2. 邀请优秀毕业生返校座谈,征求人才培养建议,以不断完善人才培养过程和教学管理制度。	赵锋 学院领导小组 建设团队成员	2022年6月 完成
		实施毕业生就业质量跟踪反馈制度。	1. 邀请用人单位座谈,征询人才需求方面的建议;2. 邀请优秀毕业生返校座谈,征求人才培养建议,不断完善人才培养过程和教学管理措施。		

四、预期成果

经过三年建设,全方位、全过程提升人才培养质量,产出“七个层面”的一流特色成果。具体如下:

1. **打造一流特色师资队伍。**内培外引,争取培育国家“优青”1名,积极申报湖北“百人计划”、“楚天学者”、“楚天学子”,引进特聘教授1人。扩大特聘教授、腾龙学者特聘岗位师资队伍,引进海内外优秀博士教师3-5名,选派3名以上青年教师到地方政府或企业挂职锻炼,新增聘任专业业界导师、产业教授2名以上。健全与中国社会科学院等科研院所的师资队伍建设合作机制。通过3年建设,建成职称、年龄结构合理的师资队伍,具有博士学位的教师比例达到80%以上,全面提升教师教育教学能力。

2. **推出一流“金课”。**将微观经济学、宏观经济学、产业经济学等课程打造成省级一流本科课程,争取建成1门国家级一流本科课程。加强教学方法和手段的创新改革,丰富课程线上教学资源,实现课程教学“线上线下”互通融合。

3. **建设一流特色教育教学团队。**以省级教学团队建设为抓手,通过集体备课、名师示范、授课竞赛等手段,全面提高课堂质量。积极探索中高级职称教师同堂授课等模式,切实落实本科导师制。建成2个及以上省级优秀基层教学组织。完成“西方经济学课程组”省级优秀基层教学组织的建设,完成“经济学系”省级优秀基层教学组织建设。

4. **推出一流特色教材。**在国家级出版社出版高质量教材2部以

上。完成微观经济学、宏观经济学、计量经济学等专业基础课程线上习题库和课程思政学习资料库建设。

5. 建成一流特色经济学实验室。建设省级以上虚拟仿真实验教学项目1项。实验经济学实验室建设达到省内一流水平，融入打造全国实验经济学实验教学合作平台。大力争取中央财政支持地方高校发展基金、省级教学质量工程项目、高层次人才项目、企业与校友捐赠、一流专业建设经费，年投入100万元以上。

6. 形成一流特色教学研究成果。教学团队发表教学研究论文年均2篇以上，承担省级教学研究项目年均1项以上。获教学研究和改革成果省级二等奖以上1项，教学成果在全国性媒体发布，在5个以上高校推广应用，人才培养受益10000人以上。

7. 培养一流实干型财经人才。学生考研升学录取率逐步提高到20%以上，其中经济学实验班30%以上。学生获省级以上学科竞赛获奖30项以上。其中，A类重点如“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品大赛等省级奖6项；A类非重点竞赛项目国家级奖3项，省级奖6项；B类专业技能类竞赛省级奖10项，C类素质拓展类专项竞赛省级奖3项；全国大学生创新创业训练计划项目申报20项，其中获得国家级项目立项2项，省级项目立项5项。

五、组织保障与工作要求

（一）加强管理，建立工作协调机制

成立经济学国家级一流本科专业建设指导委员会，全面指导建设方案制定和实施工作。成立经济学国家一流专业建设工作小组，制定

建设方案，细化组织管理措施，按照工作要求和分工，积极组织建设工作。

1. 指导委员会成员：

邱海平（中国人民大学）、宋敏（武汉大学）、张建华（华中科技大学）、成金华（中国地质大学（武汉））、何伟军（三峡大学）、黎鹏（广西大学）、钟昌标（云南财经大学）、石奇（南京财经大学）、王金营（河北大学）、刘耀彬（南昌大学）、吴先华（上海海事大学）、田国强（湖北经济学院）。

2. 建设工作小组：

组长：付宏

成员：西方经济学课程组、数量经济学课程组、实验经济学课程组主讲教师和骨干成员。

（二）高度重视，确保圆满完成建设任务

深化对本科一流专业建设标准和改革发展方向的认识，统一思想，切实增强专业建设的行动自觉。经济学国家一流本科专业建设点建设工作领导小组，统一协调、统一调度建设过程中的有关事项。通过召开推进会，专家论证会等形式，定期研讨和推进建设工作，解决建设过程中的困难和问题。经济学系和课程组要充分调动一线教师的积极性，按照建设目标和建设内容，细化建设方案，确保各项措施落地生根，开花结果，圆满完成建设任务。

（三）团结协作，加快推进建设步伐

要充分发挥我校经济学专业师资力量雄厚、团队协同作战能力突

出的优势，以坐不住的紧迫感、等不起的责任感和慢不得的危机感，加快推进建设步伐。建立工作台账，对标对表，进一步明确建设措施，靠实责任，稳步推进建设方案的实施。要以高质量建设和发展为目标，充实和加强一线教学科研力量。聚焦建设主攻方向，以点带线、以线带面，厚筑专业发展基础，形成专业特色和发展优势。

（四）多措并举，建立健全保障和考核机制

建设经济学国家一流本科专业既是经济学专业高标准、高质量发展的现实需要，也是全面提升我校经济学基础课程教学能力和水平的重要措施，需要汇聚各方力量，建立健全质量保障体系。要以学校出台的国家一流本科专业建设管理制度为基础，加大建设的资源保障力度，以项目形式支持一流本科专业建设。完善考核奖励政策，服务并支持项目建设。加大经济学国家一流本科专业建设成果运用和宣传推广，实现成果就地转化。